

Современное высшее профессиональное образование в сфере транспортного планирования в России: проблемы и пути их решения (на примере МАДИ)

Межрегиональная общественная организация «Координационный совет по организации дорожного движения»

К.т.н., заместитель декана заочного факультета и преподаватель кафедры «Автомобильные перевозки» МАДИ
Жуков А.И.

В высшем профессиональном образовании в России, по оценкам как российских, так и зарубежных экспертов [1, 2], накопилось множество проблем, главными из которых являются:

- Закрытость образования (от рынка труда, от общественного воздействия, в том числе родительского, от мировых педагогических и технических новшеств и технологий);
- Непродуктивность (полученные знания зачастую не актуальны, а профессия не востребована на рынке труда);
- Растущий разрыв между образовательной сферой и потребностями новой экономики (освоенные квалификации и компетенции выпускников ВУЗов мало устраивают работодателей, более того, в настоящее время требуются новые профессии и иные компетенции).

Приведенные выше проблемы в большей или меньшей степени характерны и для МАДИ, одного из ведущих ВУЗов страны в области транспорта вообще и транспортного планирования в частности.

Подобное состояние высшего образования не устраивает ни одну из сторон образовательного процесса: ни студентов, получающих не нужную профессию, и их родителей, ни работодателей, получающих сотрудников с низкой квалификацией, ни общество и государство, которое не в состоянии провести модернизацию экономики страны из-за отсутствия современных специалистов высокой квалификации. Кроме того в сложившейся ситуации руководство от образования всех уровней не мотивировано к повышению эффективности системы образования, а профессорско-

преподавательский состав не мотивирован к профессиональному росту, повышению квалификации и т.п.

Таким образом, понятно, что высшее профессиональное образование, в том числе в сфере транспортного планирования, необходимо поднимать на качественно новый, современный уровень, чтобы оно отвечало на запросы развития страны и было конкурентоспособным в мире. Для этого необходимо определить причины, породившие перечисленные выше проблемы. На мой взгляд, главными из них являются следующие:

- Недостаток финансирования и неумение большинства государственных ВУЗов зарабатывать деньги;
- Замедление обновления профессорско-преподавательского состава и, как следствие, продолжение советской традиции закрытости России от передового мирового опыта;
- Отсутствие конкуренции среди преподавателей на рынке труда, а также конкуренции ВУЗов за преподавателей;
- Недостаток в полном объеме современных учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, материально-технической базы большинства государственных ВУЗов;
- Несоответствие структуры управления в ВУЗах, особенно государственных, современным формам образовательной деятельности;
- Нарушение прежних и не установление новых связей реального взаимодействия между российскими и зарубежными ВУЗами, ВУЗами и предприятиями отрасли, для которых они готовят специалистов.

Все эти проблемы взаимосвязаны и в основе своей, так или иначе, имеют первопричину в виде недостатка финансирования.

Кроме того, всеобщей проблемой является снижение качества подготовки абитуриентов в школах, сложная демографическая ситуация, подушевое финансирование бюджетных ВУЗов. Все это вынуждает снижать требования к студентам.

Для решения обозначенных проблем в МАДИ предприняты следующие мероприятия:

- Разработан стратегический план развития МАДИ до 2016 года;
- Разработана политика качества образования и создается система контроля качества образования;
- Проведена большая организационная и методическая работа по переходу на образовательные стандарты третьего поколения. В частности, кафедры «Автомобильных перевозок» и «Организации и безопасности движения» принимали активное участие в разработке Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов». В соответствии с этим стандартом были разработаны несколько профилей подготовки бакалавров и магистров и учебные планы к ним, учитывающие современные достижения и перспективы развития в сфере организации перевозок и дорожного движения;
- Ключевая роль отведена системам повышения квалификации и дополнительного профессионального образования, как наиболее перспективным направлениям и источникам внебюджетных средств.

Однако незаслуженно мало внимания уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и разработке электронных учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, без которых невозможно современное образование. Кроме того, проблемой остается отсутствие связей с работодателями с целью актуализации образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ, а также организации практического обучения студентов.

Таким образом, на уровне ВУЗа делается, если не все возможное, то многое для совершенствования высшего профессионального образования в сфере транспортного планирования. Однако нерешенным остается целый ряд институциональных проблем, связанных с совершенствованием системы финансирования и развитием источников дохода ВУЗов, повышением качества обучения, взаимодействием с работодателями.

Источники:

1. Кряклина, Т.Ф. Актуальные проблемы реформирования высшего профессионального образования в России / Т.Ф. Кряклина // Вестник Алтайской академии экономики и права, вып. 5. – 2011. – С. 67-69.
2. <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2011>.